

В диссертационный совет Д 212.038.15
при ФГБОУ ВО «Воронежский
государственный университет»

ОТЗЫВ

официального оппонента – доктора экономических наук, профессора Захарова Павла Николаевича на диссертационное исследование Степыгиной Галины Борисовны «Управление организациями системы высшего образования региона в условиях неопределенности и рисков» на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

Актуальность темы исследования. В настоящее время организации системы высшей школы в регионах России функционируют в сложных условиях нестабильной макроэкономической конъюнктуры, бюджетного дефицита, снижения платежеспособного спроса со стороны широкого круга потребителей образовательных услуг. Эти обстоятельства обусловили повышение уровня неопределенности в поведении экономических субъектов различной институциональной природы (государства, бизнеса, домохозяйств) в процессе взаимодействия с региональными организациями высшего образования.

Современная практика управления организациями высшего образования на различных уровнях демонстрирует слабо выраженную реакцию высших учебных заведений (далее – вузов), органов власти и управления регионального уровня на изменившуюся ситуацию. В региональной системе высшей школы развиваются деструктивные процессы, связанные с низким уровнем взаимодействия между вузами. Возможности органов власти и управления регионального и местного уровней в управлении организациями высшего образования используются не в полной мере. Так, например, не в полной мере реализуются возможности сетевого взаимодействия между образовательными организациями, обозначенные в Федеральном законе №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

Несмотря на значительное количество научных работ, посвященных управлению вузами, теоретические положения, характеризующие его региональные аспекты, недостаточно проработаны. Отсюда – недостаточная обоснованность применяемого управленческого инструментария, низкий уровень согласованности вузовских и региональных стратегий социально-экономического развития.

В этой связи, тема диссертации Степыгиной Галины Борисовны является, безусловно, актуальной.

Цель, поставленная соискателем, состоит в обосновании и развитии теоретических положений, раскрывающих пространственные особенности развития организаций системы высшего образования, содержание управления ее развитием на региональном уровне, разработке его инструментального обеспечения (стр. 5 диссертации). Она обусловлена, с одной стороны, необходи-

мостью формирования системы теоретических представлений, раскрывающих необходимость и содержание процессов управления организациями системы высшего образования региона в условиях неопределенности и рисков, с другой, потребностью в обосновании практически значимых элементов механизма управления региональной социально-экономической системой в целом.

Позиции автора в структурировании работы вполне обоснованы: цель работы согласуется с задачами исследования, подходами к анализу современной экономической и управленческой практики, подбором разнообразного статистического и эмпирического материала.

Предметная область исследования находится в рамках специальности 08.00.05 – региональная экономика: специальности 08.00.05 – региональная экономика: п. 3.10 – Исследование традиционных и новых тенденций, закономерностей, факторов и условий функционирования и развития региональных социально-экономических систем; 3.17 – Управление экономикой регионов. Формы и механизмы взаимодействия федеральной, региональной, муниципальной власти, бизнес-структур. Функции и механизмы управления.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций в диссертации. Положения и выводы диссертации базируются на фундаментальных концепциях исследования систем различной природы Л. Берталанфи, С. Бира, Д. Гвишиани, Г. Гегеля, С. Емельянова, Г. Клейнера, О. Ланге, В. Макарова, Э. Наппельбаума, У. Эшби и регионального экономического развития, разработанных ведущими отечественными учеными, в числе которых: А. Гранберг, В. Лексин, Б. Преображенский, И. Рисин, А. Таркин, А. Швецов, Б. Штульберг и др.

Результаты, рекомендации и выводы диссертационного исследования базируются на использовании современной методологии научных исследований, подтверждаются корректной постановкой задач и аргументированным обоснованием необходимости их решения, представительностью и достоверностью исходной информации для анализа, использованием законодательных и нормативных актов Российской Федерации, данных официальной статистики. Обоснованность выводов подкреплена табличным материалом, графическими иллюстрациями, ссылками на соответствующие источники анализируемого материала

Научная достоверность положений, выводов и рекомендаций диссертационного исследования Степыгиной Г.Б. определяется качественным анализом существующей управленческой практики, идентификацией присущих ей особенностей и ограничений.

Диссертационное исследование Степыгиной Г.Б. концептуально. Работа основана на фундаментальных и прикладных исследованиях отечественных и зарубежных ученых по проблемам управления организациями системы высшей школы в регионах, государственного управления ее развитием. В процессе исследования был использован диалектический метод, методы систем-

ного анализа, классификации и статистических группировок, компаративно-экономико-статистического, кластерного анализа.

Научная новизна работы. Основными моментами, содержащими научную новизну, являются:

1. Развитие теоретических представлений:

– о фундаментальных свойствах внешней среды и факторах неопределенности функционирования организаций системы высшего образования в регионах России (стр. 12-45, выводы – стр. 43-45);

– о составе рисков функционирования и развития организаций системы высшего образования, способах их классификации, ориентированных на решение проблем управления ими в регионах страны (стр. 45-72, итоговая классификация – стр. 69-72);

– о рискогенных тенденциях в макросреде организаций системы высшего образования (стр. 73-96, выводы – стр. 93-96), общее и особенное в актуализации рисков организаций системы высшей школы в регионах страны (стр. 96-114, выводы – стр. 111-114).

2. Разработка методического и инструментального обеспечения:

– в обосновании принципов управления организациями системы высшего образования регионов РФ в условиях неопределенности и актуализированных рисков (стр. 115-140, выводы – стр. 138-140);

– в разработке перспективных инструментов управления организациями системы высшего образования регионов в условиях неопределенности и идентифицированных рисков (стр. 141-172, выводы – стр. 169-172).

Теоретическая и практическая ценность полученных результатов.

В теоретическом плане: доказаны положения, расширяющие представления об особенностях функционирования организаций высшего образования регионов в условиях неопределенности и рисков с позиций государственного управления на региональном уровне; изучены современные особенности функционирования организаций системы высшей школы в российских регионах, что послужило основанием для обоснования теоретико-методического подхода к разработке принципов управления организациями высшего образования в российских регионах; разработаны перспективные инструменты управления организациями системы высшего образования регионов в условиях неопределенности и идентифицированных рисков.

Практическая значимость диссертации состоит в том, что содержащиеся в работе выводы и рекомендации, адресованные региональным органам власти, бизнес-структурам, менеджменту вузов, могут быть использованы при совершенствовании процессов разработки и реализации программ социально-экономического развития регионов с участием организаций высшего образования.

Теоретические и методические положения работы, раскрывающие особенности управления высшей школой в регионах страны, применимы в преподавании и изучении курсов «Региональная экономика», «Государственное регулирование экономики», в процессе подготовки, переподготовки и повы-

шения квалификации государственных служащих, управленческого персонала высших учебных заведений, бизнес-структур.

Методические положения работы, посвященные формированию инструментов управления региональной высшей школой, могут быть использованы в работе органов регионального управления.

К перспективным направлениям развития исследований в избранной предметной области следует отнести: прогнозирование перспектив развития организаций высшего образования в регионах России на основе управления с применением предложенных принципов и инструментов управления; разработку механизма управления развитием организаций высшего образования регионов России с учетом их общих, особенных и частных характеристик; разработку инструментария государственного управления параметрами развития организаций высшего образования регионов с учетом изменений экономической конъюнктуры.

Публикации и автореферат. Основные выводы и результаты диссертационного исследования опубликованы в 17 научных работах, в том числе в 8 статьях в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России. Общий объем печатных работ 9,7 п.л., в том числе авторский – 7,65 п.л.

Автореферат диссертации и работы, опубликованные по теме исследования, полностью отражают ее содержание.

Замечания и рекомендации в адрес соискателя.

1. Соискатель критикует точку зрения исследователей, считающих образование общественным благом, но не предлагает своей позиции, ограничившись обоснованием функций, которые выполняют организации высшего образования для государства (стр. 33-34 и др.).

2. Представленный в работе перечень актуализированных рисков организаций высшей школы (стр. 93-96) не является исчерпывающим. Во всяком случае, автор не представил доказательства противоположного.

3. Выбор регионов для анализа общего и особенного в развитии рисковенных тенденций системы высшей (стр. 96-114) нуждается в дополнительном обосновании.

4. В процессе рецензирования автору указано на погрешности оформительского и редакционного плана (стр. 32, 43, 54 др.).

Изложенные замечания имеют преимущественно частный характер и не ставят под сомнение основные результаты диссертационного исследования в целом.

Заключение о соответствии диссертации требованиям Положения о присуждении ученых степеней.

Диссертация Степыгиной Галины Борисовны «Управление организациями системы высшего образования региона в условиях неопределенности и рисков» является самостоятельным, завершенным научным исследованием, выполненным на актуальную тему и имеющим теоретическую и практическую значимость.

Личный вклад автора подтвержден достаточным количеством публика-

ций по проблеме исследования, докладами на конференциях различного уровня, справками о внедрении в учебный процесс и деятельность региональных органов власти и управления.

Диссертационная работа Степыгиной Галины Борисовны в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 и Паспорту специальности ВАК Минобрнауки РФ 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности РФ 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика).

Официальный оппонент:

доктор экономических наук, профессор,
директор Института экономики и менеджмента
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых»

Юридический и почтовый адрес:
600000 г. Владимир, ул. Горького, д. 87
Тел./факс: (4922) 47-76-90
e-mail: pz@vlsu.ru



П.Н. Захаров